

Número de años de estudiar en la Universidad: \_\_\_\_\_  
Carrera que estudia: \_\_\_\_\_  
Número de cursos aprobados: \_\_\_\_\_  
Bloque del Currículo en que se ubica: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTES

**INSTRUCCIONES:** A continuación encontrará una serie de declaraciones acerca de la adecuación curricular de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. Al lado de cada declaración encontrará cinco espacios que van desde su completo acuerdo con la declaración a su total desacuerdo. Marque la opción que mejor describa su opinión de cada declaración. Por favor no deje ninguna respuesta sin contestar.

No.	Áreas del currículo	Totalmente de acuerdo - TA	De acuerdo- DA	Ni de acuerdo ni en desacuerdo- NDA NED	En desacuerdo- ED	Totalmente en desacuerdo- TD
1.	A partir de 1998, se observa una mayor participación de las autoridades y profesores en mejorar el proceso de la carrera.					
2.	Las autoridades y procesos participan activamente en el proceso de evaluación del pensum de la carrera.					
3.	Existe disposición de las autoridades para mejorar el currículo vigente.					
4.	La carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola tuvo un proceso de implementación realizado con gusto y entusiasmo.					
5.	El currículo de la carrera cuenta con una orientación educativa para lograr aprendizajes en los estudiantes.					
6.	Al leer el perfil profesional de la carrera se sabe que tipo de profesional espera formar la facultad y el rol que tendrá en la sociedad.					
7.	El perfil profesional de la carrera responde a las necesidades de los empleadores: del sector público, sector privado, ONG's, OI y otros.					
8.	En la facultad se han realizado cambios en la infraestructura para implementar el currículo vigente.					
9.	Se realizaron cambios en la estructura administrativa docente para ejecutar el currículo.					
10.	Este currículo ocasiona que se dé mayor interacción entre profesores, autoridades y estudiantes.					
11.	Existe preocupación de los profesores por optimizar los recursos con que cuenta la facultad para llevar a cabo su actividad docente.					
12.	El currículo vigente de la carrera fue implementado en su totalidad, es decir que existen los programas de curso y/o módulo.					
13.	La facultad cuenta con los recursos educativos suficientes, disponibles y de adecuada calidad para desarrollar el proceso educativo.					
14.	Considero que la facultad está instalada en el lugar mas adecuado para llevar a cabo su actividad educativa.					
15.	Los materiales educativos (textos, folletos, información) utilizados en el proceso enseñanza aprendizaje son actualizados y provienen de fuentes fidedignas.					
16.	La infraestructura de la facultad es un ambiente propicio para el aprendizaje y el trabajo docente.					
17.	El pensum de la carrera es sometido a evaluaciones periódicas con fines de lograr su mejoramiento continuo.					
18.	Se cuenta con evidencias de los estudiantes sobre los aspectos del pensum vigente que ellos estiman son inapropiados o los que hacen falta.					
19.	Los objetivos de cada uno de los cursos y/o módulos que integran el currículo se han logrado en un 100%.					
20.	Los objetivos de los cursos y/o módulos son adecuados a los estudiantes en cuanto a su nivel educativo y el grado de desarrollo mental alcanzado.					

21.	Los objetivos enunciados en cada curso y/o módulo promueven el logro de nuevos aprendizajes y su relación con otros cursos y/o módulos.					
22.	Los contenidos de los cursos y/o módulos han sido sujetos a estudios de continuidad y secuencia con el fin de evitar la repetición innecesaria.					
23.	Existe un adecuado equilibrio en cuanto a las competencias que desarrollan, que no se basan en la adquisición de conocimientos, sino también de valores y actitudes					
24.	Los contenidos de los cursos y/o módulos son revisados anualmente para tener una actualización permanente.					
25.	Las actividades docentes y estudiantiles no se han modificado substancialmente ya que continúan ejecutándose en forma similar al Plan de Estudios 1980.					
26.	Con la ejecución de este nuevo currículo se ha observado la utilización de nuevas metodologías en el proceso enseñanza-aprendizaje.					
27.	En los programas de los cursos y/o módulos se identifican los roles estudiantiles y los roles docentes, o sea, lo que hace cada uno.					
28.	Las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas por los profesores se caracterizan por ser efectivas en cuanto al logro de objetivos, tiempo utilizado y espacio donde se realizan.					
29.	Para llevar a cabo las estrategias de enseñanza-aprendizaje se cuenta con los recursos educativos disponibles en cantidad y calidad.					
30.	Los estudiantes son motivados a buscar información actualizada con relación al contenido de los cursos y/o módulos.					
31.	Los docente están capacitados en nuevas formas de lograr aprendizajes en los estudiantes.					
32.	El equipo y materiales con que cuenta la facultad son fáciles de usar.					
33.	Existe disponibilidad de recursos audiovisuales cuando son requeridos.					
34.	El material educativo disponible motiva el desarrollo intelectual de los estudiantes.					
35.	El personal responsable de facilitar y/o preparar el material educativo (CEDA, CETE, CEDIA, laboratorios) es colaborador y atento con los estudiantes.					
36.	El espacio de cada sujeto en particular es adecuado en cuanto a ventilación, acústica, iluminación y comodidad.					
37.	El ambiente del aula es flexible para el trabajo, individual, por grupos y colectivo.					
38.	Se cuenta con espacios educativos adecuados para llevar a cabo prácticas profesionales de la carrera.					
39.	El espacio educativo para las actividades educativas es suficiente.					
40.	La existencia de dos jornadas de trabajo para la ejecución del currículo hace que el trabajo sea coordinado y efectivo.					
41.	La jornada matutina es la que mejor se adecua al quehacer de la facultad, en cuanto a la naturaleza de su campo de estudio y la disponibilidad de sus docentes.					
42.	Existe un sistema de evaluación del aprendizaje válido, confiable y objetivo.					
43.	Los profesores cuentan con instrumentos objetivos, válidos y confiables para evaluar actividades cognoscitivas, prácticas y actitudinales.					
44.	Los estudiantes se sienten satisfechos de la evaluación del aprendizaje a la que son sujetos.					
45.	La facultad debe diversificar su oferta profesional, dos carreras en el ámbito de las licenciaturas no son suficientes para atender las necesidades actuales y futuras del sector agrícola y la sociedad.					
46.	La facultad debería de estudiar la posibilidad de ofertar carreras técnicas a nivel intermedio operativo como salidas laterales o alternas.					
47.	El número de estudiantes graduados cada año es satisfactorio para las autoridades y profesores.					
48.	Considero que currículo actual necesita ser adecuado por los diversos problemas que ha presentado en su diseño, implementación, ejecución y evaluación del aprendizaje.					